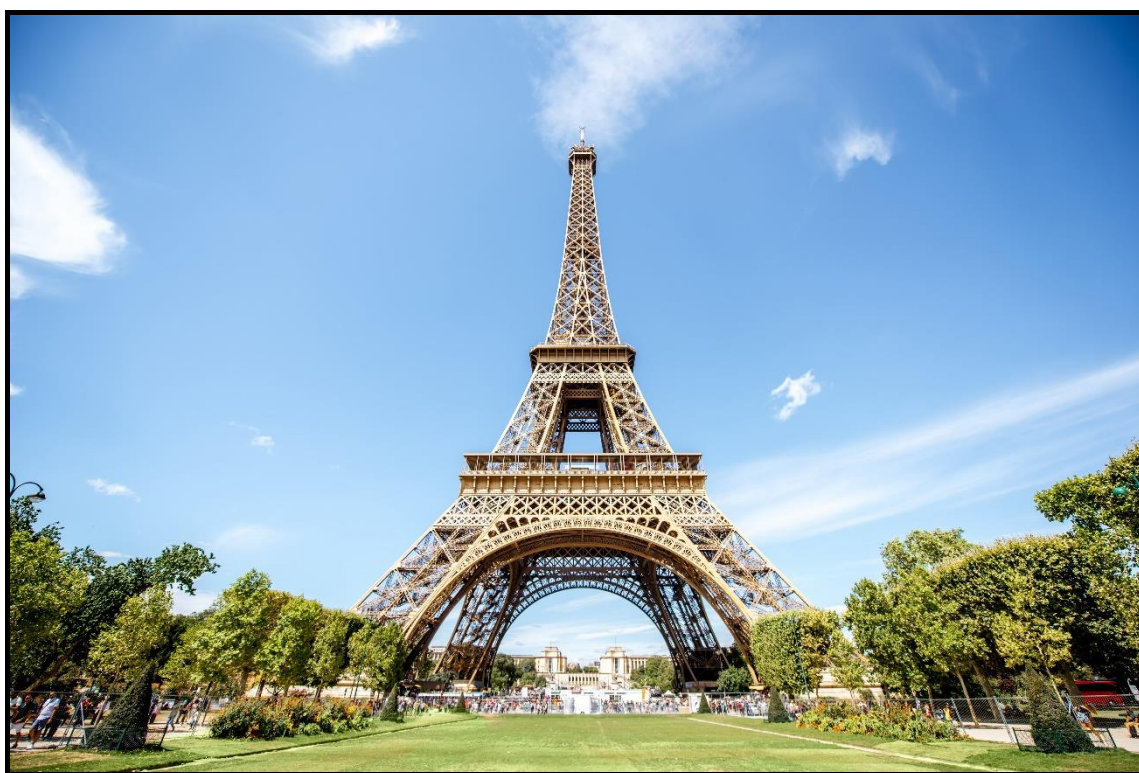


Année universitaire 2025-2026
2^{ème} semestre

Syllabus du cours Français A1.1



© STOCK ADOBE _169571124(rh210)

La Tour Eiffel, Paris

Type de cours : Français Langue Etrangère (FLE) – français général

Niveau du cours : A1.1

Public : Étudiants internationaux de l'Université Gustave Eiffel

Enseignant : Thomas Ponté

Contact : ponte@edu.univ-eiffel.fr

Horaires du cours : mardi, 16h-18h (partie en présentiel)

Lieu :

Campus de Marne-la-Vallée, Cité Descartes, Bâtiment Ada Lovelace-La Centrif', salle 107

Durée :

36 heures de formation réparties sur 12 séances.

Objectifs :

→ Progresser vers l'acquisition du niveau A1, structuré en deux paliers : A1.1 + A1.2.

Niveau CECRL* A0 en début de formation :

Pas de connaissance du français

Niveau CECRL* A1 visé en fin de formation (généralement après deux semestres, A1.1 + A1.2):

« L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. »

*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Modalités du cours : cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

Moodle :

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte Elearning : <https://elearning.univ-eiffel.fr/>

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module de formation en ligne [Plateforme pédagogique Moodle: Guide de l'Etudiant](#) proposé par le CIPEN (Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique).

Crédits (s'ils sont prévus dans la formation) : **3 ECTS**

Calendrier du 2^{ème} semestre [S2] :

Inscriptions : du 17 novembre 2025 au 9 janvier 2026

Test de positionnement en ligne: jusqu'au 9 janvier 2026

Début des cours : semaine du 19 janvier 2026

Vacances d'hiver : semaine du 2 mars 2026

Examen de fin de semestre & fin des cours : semaine du 13 avril 2026

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral

Les règles d'évaluation sont définies par les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) spécifiques**,

applicables aux cours transversaux de FLE-FLS, diffusées par courriel et publiées sur l'espace de cours Moodle. Vous devez obligatoirement en prendre connaissance dès le début du semestre.

- **Evaluation formative** : 60% de la note finale

Les évaluations auront lieu en classe (30% de la note finale) et à distance sur la plateforme Moodle (30% de la note finale). Les principaux devoirs à préparer sont présentés, à titre indicatif, en pages 5 et 6. D'autres évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, vocabulaire, culture).

- **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »]** : 40% de la note finale

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera l'acquisition, dans au moins 3 compétences, du niveau de langue visé en fin de formation.

Dans le cadre du contrôle continu, les évaluations ne sont pas soumises à convocation.

En cas d'échec, à l'issue du semestre, une note d'**épreuve de seconde chance** permettra de recalculer la note finale obtenue à l'unité d'enseignement.

Une **attestation de réussite** sera délivrée en fin de formation. Elle fera apparaître le niveau de français acquis ou en cours d'acquisition, la note finale, ainsi que les **crédits ECTS** obtenus lorsque la maquette de formation en prévoit.

Assiduité :

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral (CCI), et conformément aux Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques aux cours de FLE-FLS, la présence à chaque heure de cours est obligatoire. Sous peine de défaillance au cours (pas de calcul de la moyenne), aucune absence injustifiée n'est autorisée. Toute absence devra être justifiée dans un délai de 48 heures auprès du secrétariat pédagogique du FLE-FLS. Au-delà de ce délai, l'absence sera considérée comme injustifiée.

Les seuls justificatifs légalement acceptés sont les certificats médicaux ou les convocations officielles. Pour tout cas particulier, le responsable pédagogique est juge de la recevabilité de l'excuse fournie. Toute absence prévisible doit être prévenue.

Contact pour vos questions d'ordre administratif et régularisations d'absences :

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 ; Courriel : fle.international@univ-eiffel.fr

Adresse : Maison de l'Etudiant, Campus de Marne-la-Vallée, 5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne

• F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Contact pour vos questions d'ordre pédagogique & demandes de rendez-vous :

M. Yannick Tréguer, responsable pédagogique Français Langue Etrangère-Français Langue Seconde

Courriel : yannick.treguer@univ-eiffel.fr

Adresse : Bureau des Langues Internationales et du FLE - Bâtiment Ada Lovelace/La Centrif', 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : cipen@univ-eiffel.fr

Notre page FLE-FLS sur le site de l'Université Gustave Eiffel:

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

Procédure de réclamation:

Téléchargez la [fiche de réclamation](#) sur notre page et renvoyez-la à fle.international@univ-eiffel.fr.

Questionnaire de satisfaction :

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction Woodlap vous sera envoyé. Vos retours nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours.

Certifications de français :

Une certification **DEL** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) peut être passée en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

Ressources documentaires en français :

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la [Bibliothèque Universitaire Georges Perec](#) (rayon Français Langue Etrangère).

De nombreux titres de presse français ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également à votre disposition au rez-de-chaussée de la bibliothèque.

Délégués :

Des "délégués de proximité" seront élus au sein du cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignant, faire remonter tout besoin lors de la formation, et participer au conseil de perfectionnement annuel du FLE-FLS.








Le Café français:




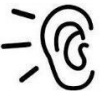

Venez pratiquer votre français et rencontrer d'autres étudiants internationaux dans un cadre informel. Aucune inscription n'est nécessaire. Ces rendez-vous ont lieu au Bâtiment Ada Lovelace-La Centrif' et sont animés par les membres de l'équipe enseignante aux dates suivantes (la salle vous sera précisée ultérieurement) :

- Jeudi 12 février, 13h-14h (Ludivine Cazebonne) :
« Partagez vos bons plans de sorties à Paris ou dans le Grand Paris ! »
- Vendredi 27 février, 13h-14h (Yannick Tréguer) :
« Venez jouer en français ! »
- Vendredi 20 mars, 13h-14h (Yannick Tréguer) :
« Langue française, je t'aime ! » [Semaine de la langue française et de la francophonie]
- Mardi 31 mars, 12h-13h (Thomas Ponté) :
« Quels sont vos lieux préférés en France ? Lesquels rêvez-vous de visiter ? »

Plan synthétique du cours de français A1.1*

* Informations données à titre indicatif, susceptibles de changement

| Séance | Thèmes Objectifs pragmatiques* | Devoirs* [en ligne / en classe] En rouge : les principaux devoirs de production écrite ou orale du contrôle continu |
|--------|--|---|
| 1 | Phonie-graphie ▪ Lire et prononcer le français |  Mots fléchés [en ligne] |
| 2 | Les nombres ▪ Compter | <div>  <p>Ecrire des chiffres en lettres</p> </div> <div>  <p>Retrouver les numéros de téléphone [en ligne]</p> </div> |
| 3 | Le calendrier ▪ Se situer dans un calendrier |  Ecrire des dates [en ligne] |
| 4 | L'identité ▪ Se présenter |  Se présenter oralement [en ligne] |
| 5 | La famille ▪ Présenter un membre de sa famille | <div>  <p>Exercice sur les adjectifs possessifs [en ligne]</p> </div> <div>  <p>Présenter un membre de sa famille [en ligne]</p> </div> |
| 6 | La ville ▪ Se situer en ville | Retrouver les lieux de la ville [en ligne] |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7 | L'itinéraire <ul style="list-style-type: none"> Se déplacer | Les directions [en ligne] | Evaluation de seconde chance [en classe] |
| 8 | La météo [I/II] <ul style="list-style-type: none"> Décrire la météo | Retrouver les phénomènes météorologiques [en ligne] | |
| 9 | La météo [II/II] <ul style="list-style-type: none"> Décrire la météo |  Exercices sur le futur simple [en ligne] |  Décrire la météo de la semaine [en ligne] |
| 10 | Les loisirs <ul style="list-style-type: none"> Parler de ses loisirs |  Conjuguer les verbes faire, aimer et jouer [en ligne] |  Retrouver des activités [en ligne] |
| 11 | Les messages écrits <ul style="list-style-type: none"> Ecrire une carte postale | Corriger les fautes d'orthographe d'une carte postale [en ligne] |  Retrouver des informations sur une carte postale [en ligne] |
| 12 | Examen de fin de semestre | | |

Pictogrammes utilisés :



Production
écrite



Production
orale en
continu



Production
orale en
interaction



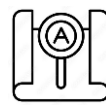
Compréhension
orale



Compréhension
écrite



Compréhension
audiovisuelle



Grammaire



Lexique

Bibliographie:

Édito A1, Didier, 2022

Grammaire progressive du français intermédiaire, CLE International, 2005

Sitographie :

Ressources linguistiques générales :

Français Facile, www.francaisfacile.com

Chaînes YouTube :

Le Prof Élisabeth - <https://www.youtube.com/@laprofelisabeth>

Tout en français - <https://www.youtube.com/c/Toutenfran%C3%A7ais>

Supports pédagogiques du cours:

Créations personnelles de l'enseignant